

文藻外語大學 活動執行成效表

| | | | |
|---------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 活動名稱： | 109高教深耕1-3-2專題實務競賽(英語配音比賽-張德娟) | | |
| 活動負責單位： | <input checked="" type="checkbox"/> 主 辦單位 | 傳播藝術系 | |
| | <input type="checkbox"/> 合 辦/ 協辦 單位 | _____ | |
| 經費來源： | 109教-高教深耕計畫(經常門) | | |
| 活動目標： | A與B各至少勾選一項 | | |
| | A主要目標 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| | <input type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| | <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| | <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |
| | B次要目標 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| | <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| | <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| | <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| | <input type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| | <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |
| 活動類別： | 生活教育 | | |
| 活動方式： | 競賽 | | |
| 活動地點： | <input type="checkbox"/> 校內 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 校外 台北城市科技大學 | | |
| 活動時間： | 109 年 03 月 09 日 08 時 00 分 至 | | |

109 年 05 月 15 日 17 時 00 分

實際參加對象及人數：

校內教師 1 人 (男：0 人 女：1 人) 校外教師
0 人 (男：0 人 女：0 人)

校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員
0 人 (男：0 人 女：0 人)

校內學生 6 人 (男：1 人 女：5 人) 校外學生
0 人 (男：0 人 女：0 人)

社會人士 0 人 (男：0 人 女：0 人)

共計 7 人 (原預計參加人數 7 人)

活動性質：教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

0 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：

活動內 (簡略文字敘述)：

容：此次比賽榮獲初賽入圍，但因武漢肺炎疫情主辦單位取消決賽。
 2020全國技專校院學生英語配音比賽：本系由張德娟老師指導傳播藝術系等1組共6人參賽，並獲初賽入圍，原本參賽學生應於5/15至台北參加決賽，但因武漢肺炎疫情主辦單位取消決賽。(辦法詳附件1、參賽名單詳附件2)

| 預期成效： | 實際成效： | 成效檢討： |
|--|---|-------|
| (1)質化成效：預期學生不僅配音技巧進步，聲音表情豐富多元且英文口語更加流暢，發音更標準，畢業後可順利進入職場從事相關工作。 | 參賽學生們表示不僅配音技巧進步，聲音表情豐富多元，且英語口語更加順暢，發音更加標準。 而學生代表學校參與廣播配音競賽，可檢視學生個人在校學習成效，增加學生參賽經驗，為日後邁入職場建立良好的基礎，且參賽同學日後對相關比賽更能得心應手，做出更受聽眾喜愛的節目。 | 無 |
| (2)量化成效：總計1位老師指導 1 組共6名學生參與競賽，榮獲2020全國技專校院學生英語配音比賽團體獎佳作獎項。 | 總計1位老師指導 1 組共6名學生參與競賽，榮獲2020全國技專校院學生英語配音比賽團體獎佳作獎項。2020全國技專校院學生英語配音比賽：本系由張德娟老師指導傳播藝術系等1組共6人參 | 無 |

賽，並獲初賽入圍，原本參賽學生應於5/15至台北城市科技大學參加決賽，但因武漢肺炎疫情，主辦單位取消決賽。

(3)活動成效 - 附件列表

| 項次 | 文件類別 | 文件說明 | 檔案名稱 |
|----|------|-----------------|-------------------------|
| 1 | | 德娟老師與參賽同學在錄音室合照 | 01. jpg |
| 2 | | 德娟老師與參賽同學在錄音室合照 | 02. jpg |

活動建議：

由老師及學生主動上網搜尋，得知訊息時距離比賽僅有數天，下次希望有充裕的時間準備，可獲得更好的成績。

經費來源：【若多項經費來源，請務必註明清楚】

| 經費來源 | 金額 |
|---|-------|
| <input type="checkbox"/> 校內經費 | 0 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 專案 109教-高教深耕計畫(經常門) | 5,096 |
| 參加人員繳費 | 0 |
| 單位自籌 | 0 |
| 其他補助_____ | 0 |
| 合計 | 5,096 |

經費支出明細：

| 支出項目 | 預算數 | 前已執行數 | 本次執行數 | 累計執行數 | 差異數 | 憑證編號 | 差異說明 |
|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-----|------|------|
| 鐘點費-指導鐘點費5000元/人 | 5,000 | 0 | 5,000 | 5,000 | 0 | 1 | 無差異 |
| 補充保費-鐘點費*0.0191 | 96 | 0 | 96 | 96 | 0 | 1 | 無差異 |
| 合計 | 5,096 | 0 | 5,096 | 5,096 | 0 | | |

說明：預算數與實支數差異超出百分之二十之流用比例且金額達一萬元以上者，須檢附核准後之「經費支出項目流用變更申請表」核銷。若屬分次分期執行之活動，於最後一次活動執行完畢後，再針對差異作說明。

備註：本表請於活動結束後一個月內與核銷請款單一併簽核（請以本表代替活動結案簽呈）。